

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.Е. Чумакова

«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.07 Основы философии
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Чепарухина Елена Алексеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно – цикловой комиссии



Н.Н. Азанова

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
СГ.07 Основы философии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
1	2	3	5	6
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Тема 1.1. Философия: ее сущность, функции и значение Тема 1.2. Философия Древнего Мира Тема 1.3. Диалектика Философии Древней Греции Тема 2.1. Специфика и особенности религии как формы общественного сознания Тема 2.2. Диалектика религиозной формы сознания: философия Б. Августина и Ф. Аквинского Тема 2.3. Специфика мировоззрения эпохи Возрождения Тема 3. 1. Сущность и значение научной формы общественного сознания Тема 3.2. Философия эмпиризма: Ф. Бэкон, Р. Декарт Тема 3.3. Философская деятельность мыслителей эпохи Просвещения Тема 3.4. Этап немецкой классической философии Тема 3.5. Специфика появления марксизма и «философии жизни» Тема 3.6. Возникновение экзистенциализма, психоанализа и теории цивилизационного развития Тема 3.7. Специфика Русской религиозной Философии Тема 4.1 Современные представления о материи Тема 4.2. Будущее человеческой цивилизации и проблема кризиса аксиологической сферы	Самостоятельная работа по подготовке докладов, рефератов. Письменный контроль в форме ответов на вопросы. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Тестовый контроль.	Вопросы для дифференциро- ванного зачета по дисциплине
Знать: основные категории и понятия философии;				
роль философии в жизни человека и общества;				
основы философского учения о бытие;				
сущность процесса познания;				
основы научной, философской и религиозной картин мира;				
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;				
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Комплект оценочных средств

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждому философу соответствовала своя историческая эпоха. Установите соответствие между философом и эпохой, в которой он жил:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую букву правого столбца

Имя мыслителя		Историческая эпоха	
1.	Пифагор	А)	Средние века
2.	Аврелий Августин (Блаженный)	Б)	Новейшее время
3.	Николай Бердяев	В)	Античное время

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из трех предложенных

Философское направление в России XIX в., утверждавшее, что Россия имеет самобытный путь развития:

- А) плюрализм;
- Б) славянофильство;
- В) западничество.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа из четырех предложенных

Формами бессознательного выступают:

- А) сновидение;
- Б) суждение;
- В) умозаключение;
- Г) интуиция.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Имя античного мыслителя, впервые употребившего слово «философия» по отношению к людям, стремящимся к знанию и умению размышлять:

- А) Фалес;
- Б) Пифагор;
- В) Сократ;
- Г) Анаксимен.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Философ, относящийся к классикам античной философской мысли

- А) Д. Беркли;
- Б) Ф. Аквинский;
- В) Аристотель.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что означает термин «философия»?

- А) любовь к мудрости;
- Б) любовь к мышлению;
- В) любовь к природе;
- Г) любовь к жизни.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите два верных ответа из трех предложенных

К духовной деятельности следует отнести:

- А) обучение;
- Б) религиозные обряды;
- В) философские концепции.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных

Термин, характеризующий философское учение, признающее существование только одной субстанции:

- А) монизм;
- Б) гилозоизм;
- В) плюрализм.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ

Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения, перевоплощения _____.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую букву правого столбца

	Определение		Понятие
1.	Своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека, отличающих его от других людей, складывается и модифицируется в процессе его жизнедеятельности	А)	Жизненный путь человека
2.	Осознание и оценка человеком самого себя как личности, своего нравственного облика и интересов, ценностей и мотивов поведения	Б)	Самосознание
3.	Движение человека во времени и в пространстве общественной жизни, процесс формирования и раскрытия человеком своей сущности и природы как уникального существа.	В)	Индивидуальность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Раздел философского знания, посвященный всестороннему рассмотрению проблемы человека ...

- А) философская герменевтика;
- Б) философская антропология;
- В) социальная философия;
- Г) феноменология.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных

Основателем школы психоанализа был:

- А) Ч. Пирс;
- Б) Тейяр де Шарден;
- В) З. Фрейд.

Ответ

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Назовите представителей философии Древней Греции.

- А) Сократ;
- Б) Гегель;
- В) Аристотель;
- Г) Платон.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите два верных варианта ответов из трех предложенных

Человек как высшее существо отличается:

- А) творчеством, самосознанием;
- Б) сознанием, речью;
- В) жестами, любознательностью.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Практика это:

- А) только материально-практическая деятельность людей;
- Б) чувственное восприятие мира;
- В) целенаправленная, чувственно-предметная деятельность людей по освоению и преобразованию действительности.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1-В, 2-А, 3-Б.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	3-5 мин
2	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый		1-3 мин
3	А,Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором двух правильных ответов из четырех предложенных	повышенный		3-5 мин
4	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый		1-3 мин
5	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый		1-3 мин
6	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый		1-3 мин

7	Б,В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован- ного типа с выбором двух верных ответов из трех предложенных	повышенный	3-5 мин
8	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован- ного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	1-3 мин
9	карма	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10 мин
10	1-В, 2-Б, 3-А.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
11	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован- ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1-3 мин
12	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован- ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	1-3 мин
13	А,В,Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован- ного типа с выбором трех верных ответов из четырех предложенных	повышенный	3-5 мин
14	А,Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание комбинирован- ного типа с выбором двух	повышенный	3-5 мин

		остальные случаи	верных ответов из трех предложенных		
15	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	1-3 мин
Итого					90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом